

Case:  
Well-being as Wealth  
in the Eindhoven Region

.

# **STORY 1**

**The establishment of the T-Tower Group**

## Living space

Suppose you live in a  
closed box, an  
APARTMENT TOWER



## Living space

Suppose you live in a  
closed box, an  
APARTMENT TOWER

And there is  
**NO connection**  
between the  
inhabitants.

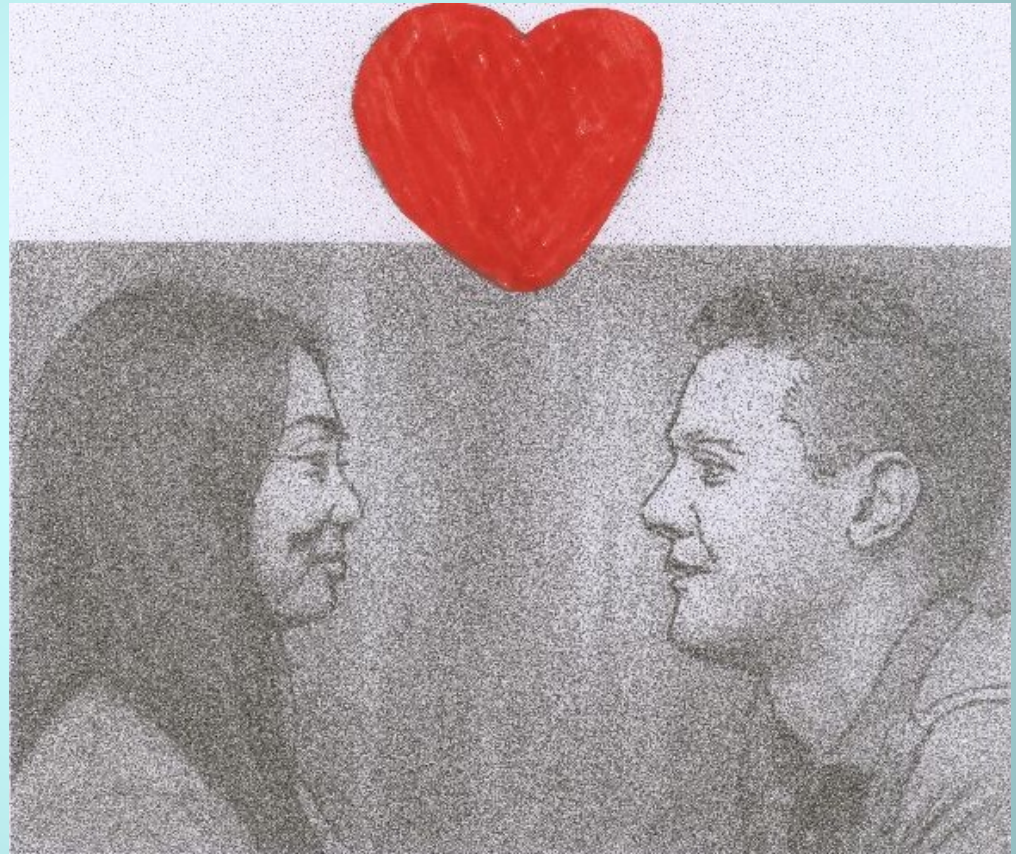


## LIVING SPACE

One member of our “Study-Circle on Well-Being” lives here.



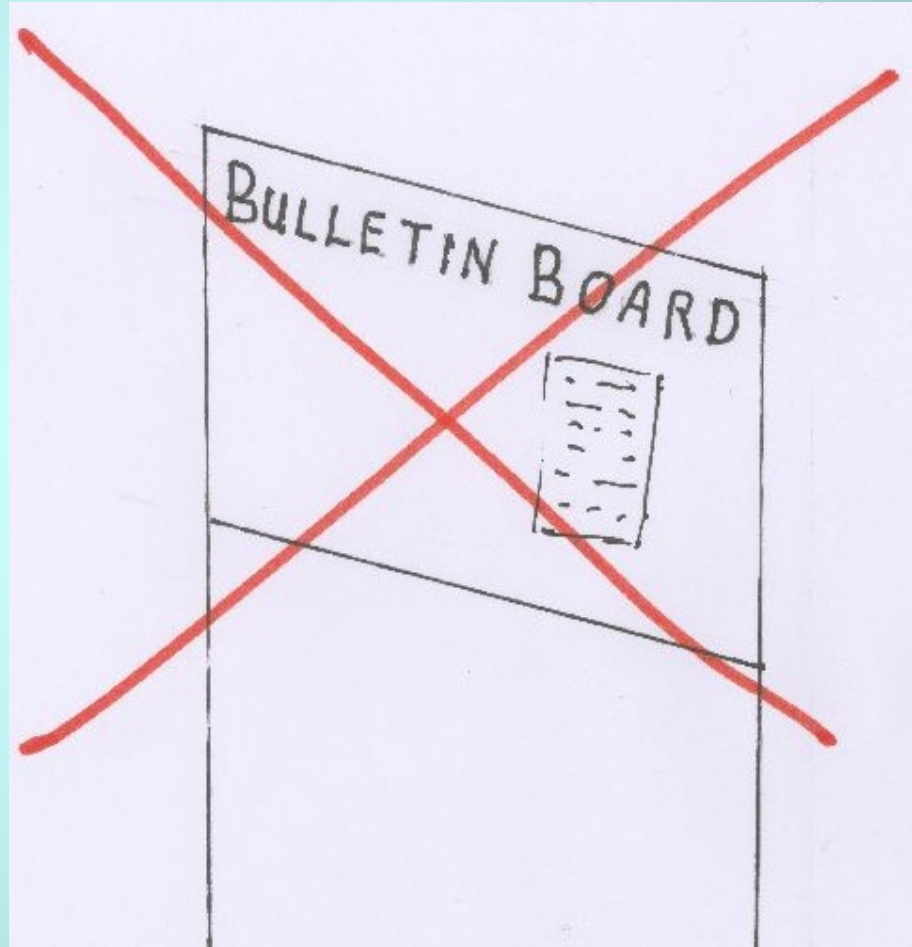
# How to make connection?



How to make connection?

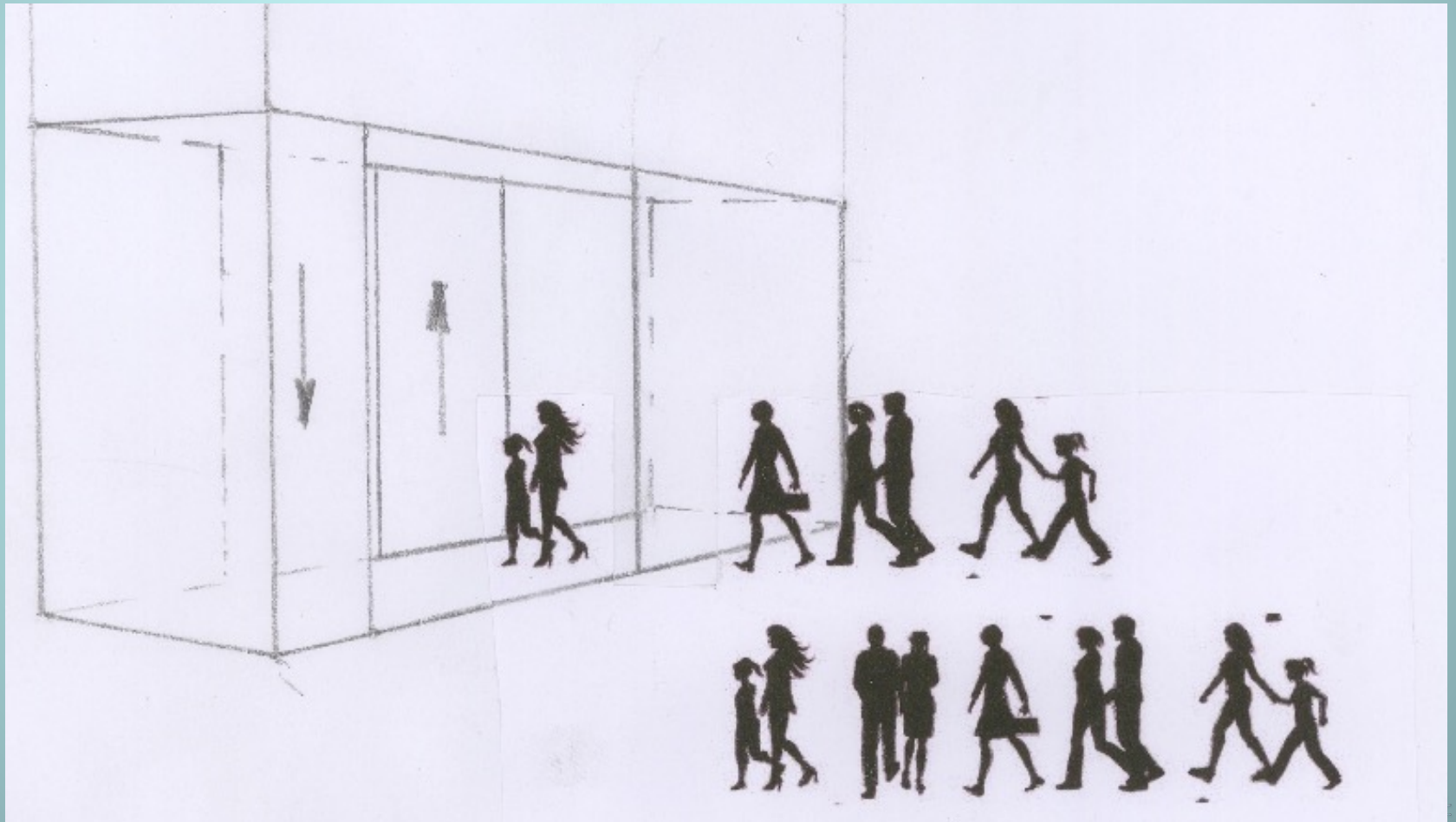


How to make connection?

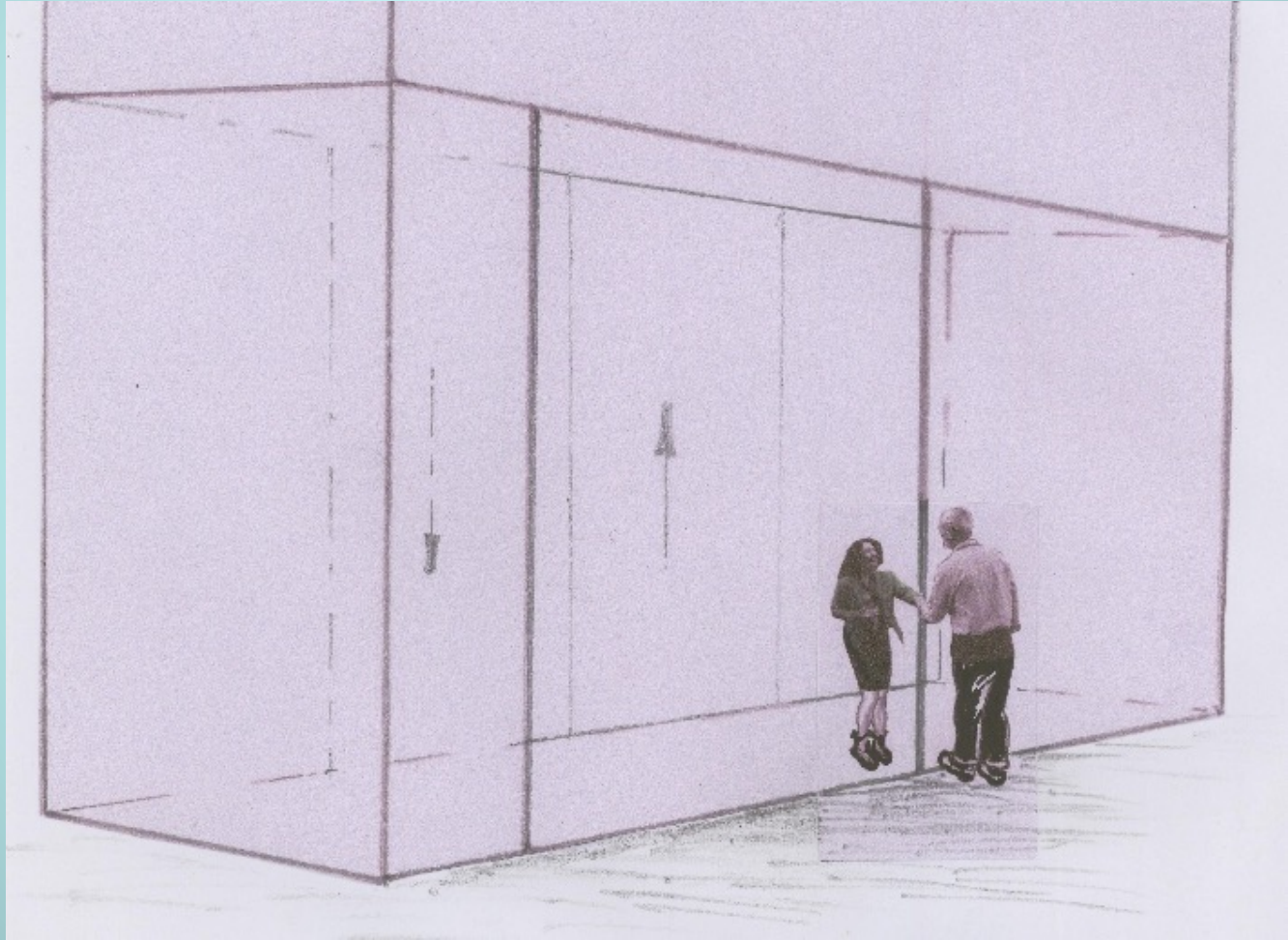




**300 people passing through the entrance hall, daily**



# Person to Person approach

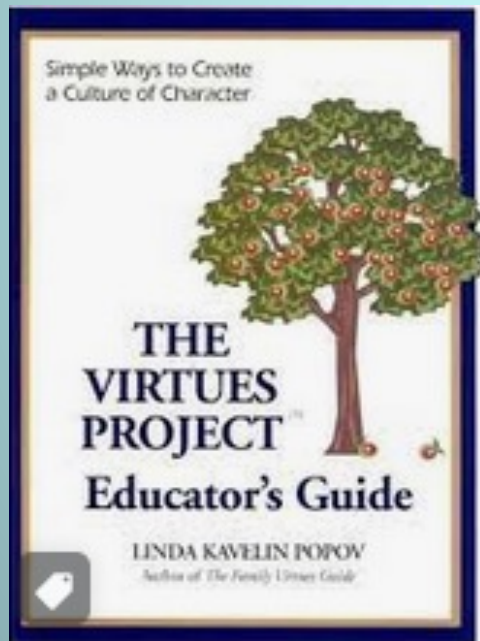


## Forming of the working group T-Tower



# VALUES DOCUMENT

Properties from this group that we need as a tool to convey:



*Respect, Connection, Patience,*

*Entrepreneurship, Appreciation,*

*Dignity, Unity, Commitment,*

*Modesty, Thoughtfulness, Understanding,*

*Hope, Strength, Optimism, Contentment,*

*Confidence, Joy, Devotion, Considerateness*

## First activity: Organizing a meeting with the inhabitants



## Plans being made

Twice a year to invite the Tower inhabitants to join at NEIGHBOUR-DAY and make art together



## Collective made Art



**At present!**





***" in the last few months I have made more connections  
than in the last 16 years!!"***





# STORY 2

## **STORY 2**

# **The Study-Action Circle on Well-being as Wealth Region Eindhoven**

## The Study-Action Group Well-being as Wealth Region Eindhoven



# Material from Sara DeHoff

## COMMUNITY WEALTH INVENTORY

How is your community doing in each of these areas?



**Food**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Health**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Basic Needs**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Knowledge & Education**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Work & Employment**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



**Spiritual Capital**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Introduction of the approach (in Dutch)

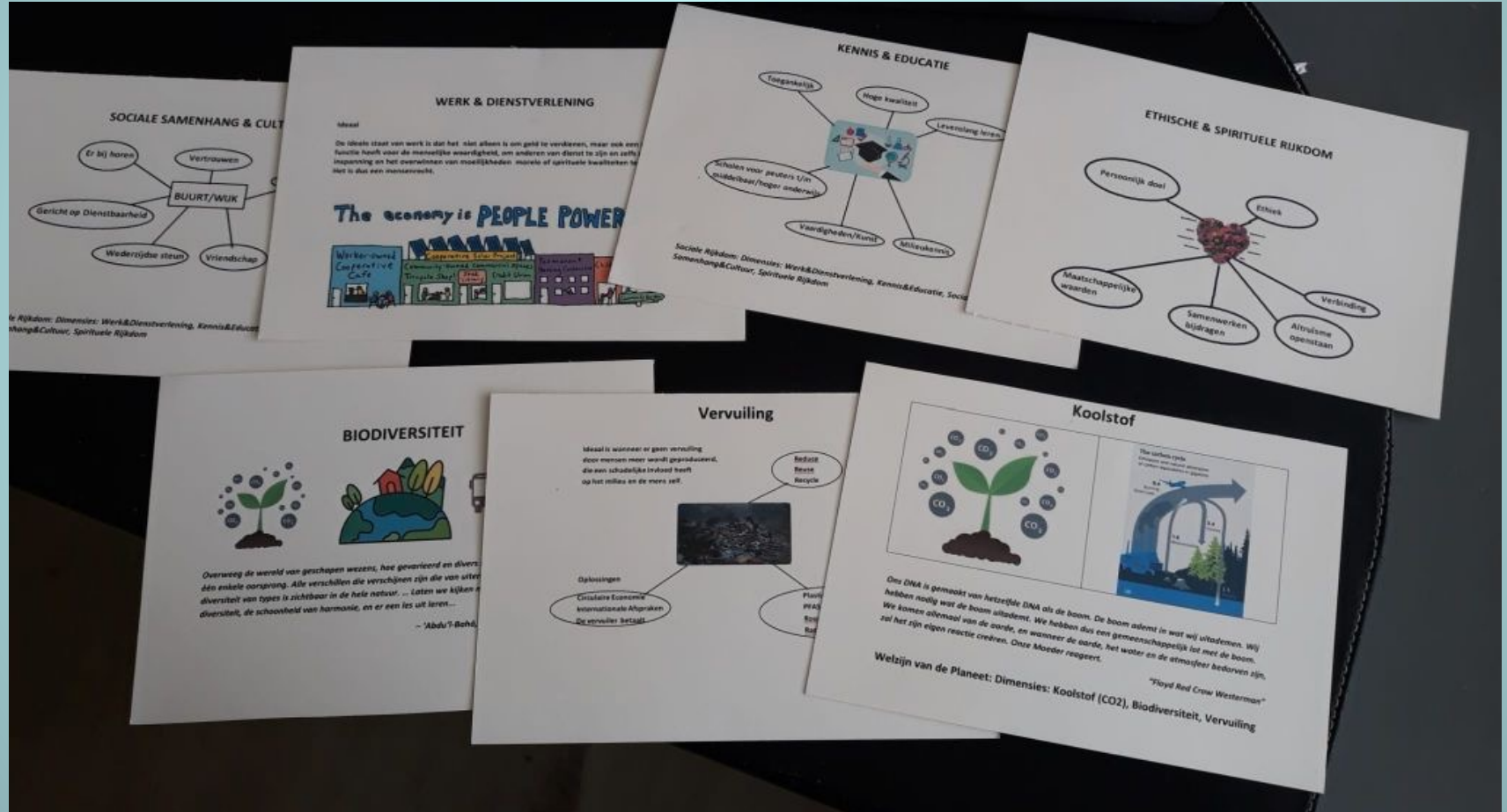
# Welzijn als Rijkdom

Een nieuw model voor ontwikkeling,

Toegepast op de  
gemeenschap/buurt/wijk

JJ-12-maart 2023, gebaseerd op vertaling  
en bewerking van PP's van Nola Marion

# Cards in Dutch





# Questions

## Sociale Samenhang & Cultuur, V

- 1 Ervaar je een gevoel van eenheid en behoren bij de gemeenschap/wijk/ buurt/plaats?
  - 2 Heb je zelf ervaring met, of weet je van problemen met vijandigheid, misdaad, ontevredenheid in je omgeving?
  - 3 Ondersteun je families of individuen of wordt je onder gemeenschap indien daar behoefte aan is? Bv. Met ma doen, bezoeken, etc.
  - 4 Ervaar je een cultuur van samenwerking en delen?
  - 5 Welke diensten verleend door de gemeente waarde van? Welke diensten zou je er nog graag bij willen hebben?
  - 6 Zijn er fysieke ruimten voor gemeenschapsbijeenkomsten, direct in je buurt?
  - 7 Aan welke culturele activiteiten doe je mee in je buurt?
  - 8 Wordt lokaal erfgoed gevierd en bewaard?
  - 9 Vindt je dat de gemeente een vrije pers heeft en?
- Sociale Rijkdom: Dimensies: Werk & Dienstverlening, Sociale Samenhang & Cultuur, Spirituele Rijkdom**

## WERK & DIENSTVERLENING

### VRAGEN

- 1 Is er voor jou voldoende werkgelegenheid in waardig werk met voldoende levensonderhoud in de lokale omgeving?
- 2 Is iedereen in jouw buurt in staat om een opleiding te vinden, in ten meer vaardigheid, om werk te krijgen?
- 3 Waardeer jij (en eventueel je partner) dienstbaarheid, zoals kinderen mantelzorg, etc, even veel als betaald werk?
- 4 Wordt er hulp geboden voor hen die het nodig hebben?
- 5 Zijn werkomstandigheden gezond en veilig?
- 6 Worden de rechten van arbeidsmigranten in jouw buurt gerespecteerd?

## KENNIS & EDUCATIE

### VRAGEN:

- 1 Wat is jouw houding t.o.v. levenslang leren?
- 2 Welke zijn de basis systemen van waaruit jij je kennis haakt?
- 3 Welke bronnen gebruik je om kennis op te doen? Zoals boeken, krant, TV (specifieke programma's), studiegroepen, etc.
- 4 Welke kennis/educatie interessegebieden heb je?
- 5 Welke bijzondere vaardigheden heb je?
- 6 Hoe draag jij je kennis over aan de volgende generaties?

**Sociale Rijkdom: Dimensies: Werk & Dienstverlening, Kennis & Educatie, Sociale Samenhang & Cultuur, Spirituele Rijkdom**

## ETHISCHE & SPIRITUELE RIJKDOM

### VRAGEN:

- 1 Streef jij naar een individueel doel om je te ontwikkelen als mens? Waar streef je naar?
- 2 Naar welke van de volgende ethische & spirituele waarden en deugden streef jij? Zoals bv integriteit, eenheid, eerlijkheid, respect, nederigheid, onbaatzuchtigheid, matigheid, betrouwbaarheid, waarheidslevendheid en moed.
- 3 Samenlevingen worden onder andere gekenmerkt door een staat van rechtvaardigheid, gelijkheid, welvaart, waardigheid en veiligheid. Hoe belangrijk vind je deze waarden, lokaal en globaal? Hoe handel je daarnaar?
- 4 Heb je een gevoel van verbondenheid en daarbij het verlangen om te leren en om bij te dragen aan de samenleving en samen te werken?
- 5 Sta jij open voor: nieuwkomers/asielzoekers/arbeidsmigranten, integratie van gehandicapten en hulpbehoevende ouderen, zwerwers en daklozen, opstandige jeugd/jongeren, recidivisten, etc.

## Biodiversiteit

### VRAGEN:

- 1 Hoe zie je jouw relatie met de natuur en het milieu?
- 2 Wat vind je van de stellingen:
  - A: De aarde is een levend wezen
  - B: alle levende wezens, (mineralen) planten, dieren, kunnen beschouwd worden zijnde verwant aan de mens.
- 3 Weet je in hoeverre de soorten insecten en vogels zijn veranderd, in aantal soorten omvang per soort, over de periode van ca 1990 tot heden? Dit wat betreft je wijde eigen omgeving (mag Nederland zijn).
- 4 Beschouw je het verlies aan bio-diversiteit over de jaren als jammer, of als een bedreiging voor het menselijk bestaan? Leg uit.
- 5 Wat doe je zelf al om de Natuur en biodiversiteit te behouden of te herstellen? Ideeën over hoe we lokaal zouden kunnen helpen?

## VERVUILING

### VRAGEN:

- 1 Op welke manier werk jij eraan om vervuiling te beperken?
- 2 Ken je het begrip Ecologische Voetafdruk? En heb je het wel eens ingevuld?
- 3 Van welke, hier nog niet genoemde vervuiling, heb jij last?
- 4 Kun je nog meer oplossingen bedenken?

**Welzijn van de Planeet: Dimensies: Koolstof (CO2), Biodiversiteit, Vervuiling**

## KOOLSTOF

### VRAGEN

- 1 Weet je het verband tussen klimaatverandering en CO2 uitstoot?
- 2 Op welke manier ben jij zelf bezig om CO2 uitstoot te besparen? Denk aan de activiteiten:
  - gas en elektriciteit besparing voor verwarming en verlichting / apparaten door bv isoleren en Zonne-energie.
  - Elektrische auto of meer met OV reizen
  - Vliegen voor vakantie beperken, of vervangen door treinreizen die op wind energiereizen zoals in NL!
  - Consumptie beperken, bv op gebied van kleding, meubilair en spullen
  - Welke maatregelen neem je nog meer of ben je plan te gaan doen?
- 3 Draag je bij aan het opslaan van Koolstof (C) in de grond, in eigen tuin of elders en op een andere manier?

**Welzijn van de Planeet: Dimensies: Koolstof (CO2), Biodiversiteit, Vervuiling**

## Future challenges

-

- To maintain the momentum
- To attract more people
- To build up a good relation with the Municipality of Eindhoven & obtain a Community Centre Allocation
- To inspire more people to start a neighbourhood initiative